

Seminarstruktur

- Unterrichtsmethoden und Ansätze, insbesondere der „kommunikative Ansatz“
- Lehrwerksanalyse
- Wie trainiere ich die einzelnen Fertigkeiten wie Sprechen, Hören, Schreiben und Lesen?
- Gestaltung von Grammatik- und Wortschatztraining
- Spaß mit Kommunikations- und Dialogübungen
- Lernspiele konzipieren und gestalten
- interkulturelles Training - die Zielgruppe kennen lernen und verstehen
- Wie kommuniziere ich mit meinen Schülern?

Die Schwerpunkte werden bedarfsorientiert gesetzt.

Methoden des DaF-Trainings bei KouraKomm

- 🟡 Kurzvorträge mit theoretischen Grundlagen
- 🔴 Einzel- Partner- und Gruppenarbeit
- 🟢 Videoanalyse
- 🟠 praktische Übungen
- 🟢 Erfahrungsaustausch

Trainingsmodelle bei KouraKomm

- Gruppentraining
- Individualtraining
- Seminarorte: inhouse oder in der Seboldstraße 1 in Karlsruhe Durlach (Haltestellen Durlach Bahnhof (S5), Durlach Friedrichschule (1) und Dr. Wilmar Schwabe (2))

Termine

Die Termine können individuell festgelegt werden.

Kosten

Die Seminargebühren hängen vom jeweiligen Bedarf ab und können im Gespräch verhandelt werden.

Verstehen und Verstanden werden gehören zu den zutiefst menschlichen Bedürfnissen.



Deutsch als Fremdsprache

Fortbildung für LehrerInnen

Eine bessere Verständigung bedeutet für alle Beteiligten mehr Menschlichkeit, weniger Missverständnisse und mehr Erfolg.

Mehr Informationen finden Sie auf der Homepage unter www.KouraKomm.de.

Deutsch als Fremdsprache

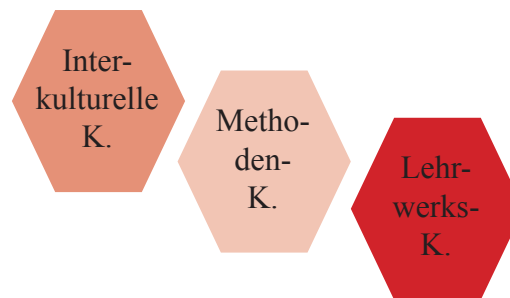
Eine Sprache zu vermitteln unterscheidet sich grundlegend vom üblichen Deutschunterricht in den staatlichen Schulen. Deutschland ist ein Einwanderungsland und somit wird der Bereich des DaF-Trainings für Schulen immer wichtiger. Es ist Zeit, auf diese besonderen Anforderungen einzugehen.

Die Bedingungen, ob ein Schüler seine Deutschkenntnisse verbessern kann gehen über den unterrichtlichen Rahmen hinaus. Besonders wichtig ist die Integration in eine deutschsprachige Gruppe, in der der Schüler sich wohl fühlt und wo er die Deutschkenntnisse trainieren kann. Deshalb ist es besonders wichtig, dass die Deutschlehrer zusätzlich zum Deutschtraining das Thema *Ankommen in Deutschland* behandeln und verschiedene Möglichkeiten wie beispielsweise einen Sportverein vorstellen und anleiten, wie und wo sich Schüler integrieren können.

Interkulturelles Training, Landeskunde und ein hohes Engagement von Seiten der Lehrkräfte runden einen erfolgreichen Deutschunterricht ab und sind letztendlich entscheidend, ob der Schüler seine Redehemmungen überwinden kann und somit die Grundvoraussetzung mitbringt, in die neue Sprache und Kultur einzutauchen.

Alle Kompetenzen erweitern

Ziel ist es, durch eine Kombination aus theoretischen Inputs und praktischen Übungen das bereits vorhandene Wissen der Lehrer aufzugreifen und zu erweitern sowie die Fähigkeiten zu trainieren, sich auf eine Gruppe mit anderem kulturellen Hintergrund einzulassen.



Menschen unterschiedlicher Nationalitäten leben in Deutschland zusammen. Es lohnt sich, in unsere gemeinsame Sprache Deutsch zu investieren. Denn nur so können wir uns gegenseitig verstehen, miteinander arbeiten, leben und Probleme bewältigen.

Beate Koura

Seit 2001 tätig als Lehrerin für Deutsch als Fremdsprache in der Erwachsenenbildung

Lehraufträge unter anderem am KIT und der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe im Bereich Deutsch als Fremdsprache und Lernspieldidaktik

Tätig als Kommunikationstrainerin und Kommunikationswissenschaftlerin

Rhetorik- und Linguistikstudium an der Universität Tübingen

Fernstudium Deutsch als Fremdsprache unterrichten

Zulassung des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge

Doktorandin am Seminar für Allgemeine Rhetorik der Universität Tübingen und am Institut für Berufspädagogik am KIT

Verheiratet und interkulturell kommunizierend in einer multikulturellen Ehe

Mehrere Aufenthalte in Westafrika

Kontakt

Beate Koura

mobil: 01 73 52 09 74 8

mail@kourakomm.de

www.KouraKomm.de

Seminarräume:

Seboldstraße 1

76227 Karlsruhe

