17. Personenspiel

NIVEAU: ✲ ✲ bis ✲ ✲ ✲ ✲

LERNZIELE:

Angaben über die eigene Person machen
Personen beschreiben und charakterisieren

VORBEREITUNG:

Dieses Spiel hat 4 verschiedene Karten-Sets: **Persönliche Angaben, Verwandte und Freunde, Die anderen** und **Berühmte Persönlichkeiten.** Jedes Set besteht aus 9 Karten. Sehen Sie sich die Karten auf S. 83 und 84 an und entscheiden Sie, ob Sie sie verwenden wollen oder ob Sie es vorziehen, die Leerkarten auf S. 107 selbst zu beschriften.
Sie benötigen für dieses Spiel

- ein Set der Karten auf S. 83 und 84 für jede Gruppe
- eine A3-Kopie des Spielplans auf S. 85 pro Gruppe von 4 Spielern
- einen Würfel pro Gruppe
- eine Spielfigur für jeden Spieler.

SPIELREGELN:

Spielanordnung: Teilen Sie die Lerner in Gruppen von 4 Personen. Geben Sie jeder Gruppe einen Spielplan, einen Würfel, die entsprechende Anzahl Spielfiguren und ein komplettes Karten-Set mit 36 Karten. Bitten Sie die Lerner, sich rund um den Spielplan zu platzieren. Jeder Spieler erhält eine Ecke des Spielplans. Legen Sie die 4 Karten-Sets mit der Schrift nach unten auf den Spielplan. Erläutern Sie das Spiel, indem Sie ein bis zwei Züge vorgeben und Ihre Lerner entsprechend antworten lassen. (Beispiele finden Sie unter den LÖSUNGSVORSCHLÄGEN.)

Ziel des Spiels: Gewonnen hat der Spieler, der als erster das ZIEL erreicht. Sie können aber auch ein Zeitlimit setzen. In diesem Fall gewinnt der Spieler, der innerhalb der von Ihnen vorgegebenen Spielzeit dem ZIEL am nächsten gekommen ist.

Spielverlauf: Jeder Spieler sucht sich eine Ecke auf dem Spielplan und stellt seine Figur auf START. Wer zuerst eine 6 würfelt, beginnt.
Die Spieler würfeln der Reihe nach und bewegen ihre Figuren in der angegebenen Weise innerhalb ihrer Spielplan-Ecke. Je nachdem auf welchem Symbol-Feld sie landen, ziehen sie eine Karte aus dem entsprechenden Set und antworten auf die Fragestellung – ggf. unter Zuhilfenahme eines Gesprächspartners aus der Gruppe. Wenn die Mitspieler mit der Antwort einverstanden sind, geht das Spiel weiter; andernfalls muss der betreffende Spieler auf sein Ausgangsfeld zurückkehren.

LÖSUNGSVORSCHLÄGE:

Karten-Set 1: Persönliche Angaben

Sie stellen sich jemandem vor.
Freut mich, Sie kennen zu lernen, ich heiße ...

Was sind Ihre Lieblingsfarben?
Blau und Gelb.

Geben Sie Ihren Namen, Ihre Adresse und Ihre Telefonnummer an.
Ich heiße ..., ich wohne in ..., und meine Telefonnummer lautet ...

Sprechen Sie über Ihre Lieblingsbeschäftigungen.
In meiner Freizeit gehe ich gerne ins Schwimmbad oder ins Kino, und ich lese gern.

Nennen Sie drei Dinge, die Sie gut können.
Ich spiele sehr gut Tischtennis, ich kann singen und gut kochen.

Nennen Sie drei Städte, die Ihnen gut gefallen.
Hamburg, Budapest, San Francisco.

Sprechen Sie über Ihre Kindheit.
Als ich klein war, ...

Was tun Sie, wenn Sie traurig sind?
Ich versuche, etwas Schönes zu unternehmen: ich gehe zum Beispiel zu Freunden oder ich koche etwas Gutes.

Was ist für Sie das Wichtigste im Leben?
Meine Familie und Gesundheit.

Karten-Set 2: Verwandte und Freunde

Beschreiben Sie eine/n Ihrer Verwandte/n.
Mein Bruder ist ziemlich groß, er hat braunes Haar und grüne Augen.

Nennen Sie 5 Gegenstände, die im Wohnzimmer eines Freundes oder einer Freundin stehen.
Meine Freundin Nadja hat ein gelbes Sofa, 2 Sessel, eine Stehlampe und einen Couchtisch aus Glas.

Beschreiben Sie den Weg von Ihnen zu einem Ihrer Freunde.
Ich nehme den Bus Nr. 425 bis zum Bahnhof, dann steige ich in die S-Bahn, fahre 2 Stationen und steige dann aus. Ich gehe dann ein Stück geradeaus und biege an der ersten Kreuzung rechts ab; an der Straßenecke wohnt mein Freund Peter.

Denken Sie an drei Freunde/Freundinnen. Mit wem wohnen sie jeweils zusammen?
Karla wohnt mit ihrem Freund zusammen, Josef wohnt mit drei anderen Studenten in einer Wohngemeinschaft und Eva wohnt noch bei ihren Eltern.

Denken Sie an eine/n Ihrer Lehrer/innen in der Grundschule. Wie war sie/er?
Ich kann mich gut erinnern: Meine Lehrerin war schon etwas älter, sie trug eine Brille und war ziemlich streng.

Beschreiben Sie eine Ihnen nahe stehende Person.
Mein bester Freund ist eher klein, blond und ziemlich dünn. Er hat sehr viel Humor und kann gut Gitarre spielen.

Denken Sie an zwei Freunde oder Freundinnen. Was sind ihre Lieblingsbeschäftigungen?
Die eine geht gerne tanzen, die andere spielt am liebsten Tischtennis.

Sprechen Sie über jemanden, der/die Ihrer Meinung nach ein interessantes Leben führt.
Ein Freund von mir lebt in Mexiko und arbeitet in der Entwicklungshilfe ...

Denken Sie an eine/n Verwandte/n oder einen Freund/eine Freundin. Was tut er/sie wohl gerade?
Mein Mann ist wahrscheinlich gerade in der Kantine beim Mittagessen.

Karten-Set 3: Die anderen

Nennen Sie drei Wörter, die den Familienstand angeben.
Verheiratet, geschieden, ledig.

Denken Sie an 5 Personen, die Sie kennen. Was sind jeweils ihre Berufe?
Lehrerin, Rechtsanwalt, Sekretärin, Arzthelferin, Automechaniker.

Beschreiben Sie eine Familie, die Sie kennen.
Es ist eine deutsch-italienische Familie: Vater, Mutter, zwei Söhne und eine Tochter.

Was tun die Leute in Ihrer Gegend normalerweise am Wochenende?
Samstags gehen sie einkaufen und abends gehen sie aus. Sonntags machen sie Ausflüge in die nähere Umgebung, gehen ins Kino oder ins Museum.

Beschreiben Sie den Charakter einer Person, die Sie kennen.
Unsere Nachbarin ist ziemlich arrogant, laut und faul.

Wie sind die Essgewohnheiten in Ihrer Gegend/ in Ihrem Land?
Bei uns wird viel Brot, Wurst und Käse gegessen. Es gibt wenig Fisch.

Was ist zur Zeit in Mode?
Zur Zeit sind lange Haare modern, außerdem knallige Farben und weite Hosen.

Denken Sie an zwei Personen, denen Sie heute begegnet sind, und beschreiben Sie sie.
Ich bin einer großen, blonden Frau mit Kind begegnet, außerdem einem ziemlich dicken, ungefähr fünfzigjährigen Mann mit Vollbart.

Vergleichen Sie die Leute Ihrer Gegend/Ihres Landes mit anderen Nationalitäten.
Bei uns sind die Leute etwas größer als in anderen Ländern, sie sind eher dunkelhaarig ...

Karten-Set 4 : Berühmte Persönlichkeiten
(siehe Karten)

Karten-Set 1

Sie stellen sich jemandem vor.	Was sind Ihre Lieblingsfarben?	Geben Sie Ihren Namen, Ihre Adresse und Ihre Telefonnummer an.
Sprechen Sie über Ihre Lieblingsbeschäftigungen.	Nennen Sie drei Dinge, die Sie gut können.	Nennen Sie drei Städte, die Ihnen gut gefallen.
Sprechen Sie über Ihre Kindheit.	Was tun Sie, wenn Sie traurig sind?	Was ist für Sie das Wichtigste im Leben?

Karten-Set 2

Beschreiben Sie eine/n Ihrer Verwandten.	Nennen Sie 5 Gegenstände, die im Wohnzimmer eines Freundes oder einer Freundin stehen.	Beschreiben Sie den Weg von Ihnen zu einem Ihrer Freunde.
Denken Sie an drei Freunde/Freundinnen. Mit wem wohnen sie jeweils zusammen?	Denken Sie an eine/n Ihrer Lehrer/innen in der Grundschule. Wie war sie/er?	Beschreiben Sie eine Ihnen nahe stehende Person.
Denken Sie an zwei Freunde oder Freundinnen. Was sind ihre Lieblingsbeschäftigungen?	Sprechen Sie über jemanden, der/die Ihrer Meinung nach ein interessantes Leben führt.	Denken Sie an eine/n Verwandte/n oder einen Freund/eine Freundin. Was tut er/sie wohl gerade?

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2001. Alle Rechte vorbehalten. (Vervielfältigung zum Unterrichtsgebrauch gestattet.)

Karten-Set 3

Nennen Sie drei Wörter, die den Familienstand angeben.	Denken Sie an 5 Personen, die Sie kennen. Was sind jeweils ihre Berufe?	Beschreiben Sie eine Familie, die Sie kennen.
Was tun die Leute in Ihrer Gegend normalerweise am Wochenende?	Beschreiben Sie den Charakter einer Person, die Sie kennen.	Wie sind die Essgewohnheiten in Ihrer Gegend/ in Ihrem Land?
Was ist zur Zeit in Mode?	Denken Sie an zwei Personen, denen Sie heute begegnet sind, und beschreiben Sie sie.	Vergleichen Sie die Leute Ihrer Gegend/Ihres Landes mit anderen Nationalitäten.

Karten-Set 4

Beschreiben Sie einen Staatschef. Die anderen erraten, um wen es sich handelt.	Beschreiben Sie eine/n Politiker/in. Die anderen erraten, um wen es sich handelt.	Beschreiben Sie eine historische Persönlichkeit. Die anderen erraten, um wen es sich handelt.
Beschreiben Sie eine/n moderne/n Maler/in. Die anderen erraten, um wen es sich handelt.	Beschreiben Sie eine/n berühmte/n Musiker/in. Die anderen erraten, um wen es sich handelt.	Beschreiben Sie eine/n berühmte/n Schauspieler/in. Die anderen erraten, um wen es sich handelt.
Beschreiben Sie eine/n berühmte/n Sportler/in. Die anderen erraten, um wen es sich handelt.	Beschreiben Sie eine/n deutsche/n Schriftsteller/in. Die anderen erraten, um wen es sich handelt.	Beschreiben Sie eine/n berühmte/n Opernsänger/in. Die anderen erraten, um wen es sich handelt.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2001. Alle Rechte vorbehalten. (Vervielfältigung zum Unterrichtsgebrauch gestattet.)

PERSONENSPIEL